

The background is a stylized illustration of a notebook page. The page is white with faint horizontal lines. It is surrounded by various colorful doodles: a yellow sailboat on the left, a blue cloud on the top right, a white paper airplane on the right, a small white star in the center, and several colorful sailboats (yellow, orange, and blue) on a teal sea at the bottom. The sea is depicted with black outlines and diagonal hatching. The title is written in a playful, hand-drawn font.

Carnet de voyageuses et voyageurs courageux

L'Instituto para las Mujeres en la Migración, AC (IMUMI)

L'Instituto para las Mujeres en la Migración, AC (IMUMI)

Carne^t de voyageuses et voyageurs courageux

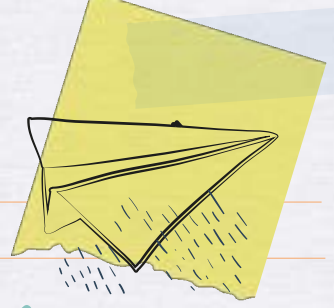
Ce carnet appartient à :



L'Instituto para las Mujeres en la Migración, AC (IMUMI) est une organisation de la société civile qui promeut les droits des femmes en situation de migration dans le contexte mexicain, qu'elles vivent au sein de communautés d'origine, qu'elles soient en transit ou encore résidentes au Mexique ou aux États-Unis.

Nous avons préparé ce support grâce au soutien du Ministère fédéral allemand de la Coopération économique et du Développement (BMZ) à travers le projet M056 «Promouvoir l'accomplissement et la restitution du droit de vivre en famille et du droit à la protection des enfants, des adolescents et de leurs familles dans des conditions de migration irrégulière au Mexique, au Guatemala, au Honduras, au Salvador et au Nicaragua», ainsi que Le Fonds canadien d'initiatives locales - Mexique par le biais du projet «Accompagnement, mise en œuvre et évaluation de l'itinéraire de Protection Intégrale des Enfants et Adolescent(e)s en situation de migration».

Mexico, Mexique
www.imumi.org
contacto@imumi.org
Tel : (52 55) 5211 4153 y 5658 7384
Twitter : @IMUMIDF
Facebook : IMUMI, AC
Instagram : @IMUMI_MX
YouTube/Vimeo : IMUMI



Mon identité...

Tu voyages au Mexique ? Je suis fait pour toi. Je suis ton carnet de voyage, afin que tu puisses me gribouiller, écrire ce que tu veux, aux endroits que tu préfères. Je te raconterai certaines choses et j'espère aussi que tu me raconteras tes histoires. Je veux t'accompagner lors de ton séjour au Mexique, mais je sais aussi que ce carnet te sera utile si tu arrives dans un autre pays ou si tu retournes dans le tien. J'espère qu'ensemble nous pourrons améliorer nos vies.

Apprenons à nous connaître !

La première chose à faire est de nous présenter, je viens tout juste de le faire, maintenant, c'est à ton tour de me parler de toi !

Comment t'appelles-tu ?

Comment aimes-tu que l'on t'appelle
ou comment on t'appelle ?

Quel âge as-tu ?

Dans quel pays es-tu né(e) ?

Dans quel pays vas-tu ?



Écris ou dessine l'une de tes histoires dans l'espace ci-dessous :

Ma sexualité :

Mots croisés sur la sexualité

Aide-moi à compléter les mots croisés suivants sur la sexualité, les orientations sexuelles et les identités de genre, en te basant sur les définitions fournies.

Mots verticaux

1.- Désigne les caractéristiques biologiques et anatomiques que possède une personne. Elles se manifestent au niveau des organes génitaux, des chromosomes et des hormones.

2.- Ce sont les caractéristiques socialement attribuées aux hommes et aux femmes. Par exemple, la façon dont ils s'habillent ou les activités qu'ils doivent mener.

3.- Personne qui est née avec des caractéristiques sexuelles biologiques des deux sexes.

4.- Personne qui s'identifie totalement ou partiellement au sexe féminin et qui peut avoir ou non une vulve.

5.- Il s'agit de l'orientation sexuelle dans laquelle la personne est liée érotiquement et affectivement à d'autres personnes du sexe opposé.

6.- Il s'agit de l'orientation sexuelle dans laquelle les hommes sont liés érotiquement et affectivement à d'autres hommes.

7.- Ce sont des personnes qui, par érotisme ou pour des raisons de travail, s'habillent et adoptent des attitudes du sexe opposé au leur.

Verticales :

1.- Sexe 2.- Genre 3.- Intersexe
4.- Femme 5.- Hétérosexualité

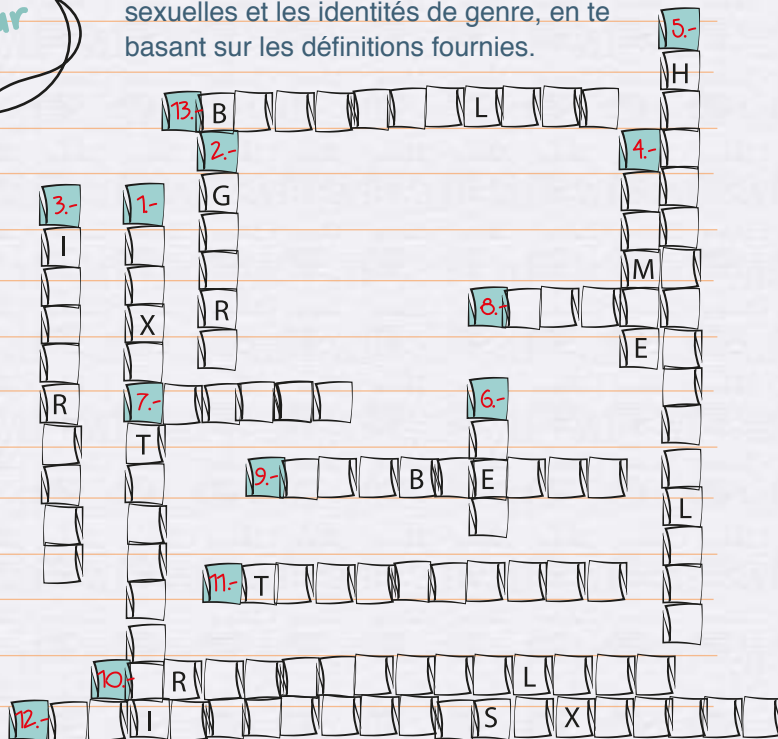
6.- Gay 7.- Travesti

Horizontales :

7.- Homme 8.- Queer

9.- Lesbienne 10.- Transsexualité

11.- Transgenre 12.- Orientation sexuelle 13.- Bisexualité



Mots horizontaux

7.- Personne qui s'identifie entièrement ou partiellement au sexe masculin et qui peut avoir ou non un pénis.

8.- Ce sont des personnes qui veulent rompre avec les règles conventionnelles du genre, elles ne s'identifient ni comme hommes, ni comme femmes.

9.- Il s'agit de l'orientation sexuelle dans laquelle les femmes sont liées érotiquement et affectivement à d'autres femmes.

10.- Il s'agit de l'orientation sexuelle des personnes qui s'identifient au sexe opposé à celui avec lequel elles sont nées, pénis ou vulve, et qui subissent des traitements médicaux et

des opérations chirurgicales afin qu'il y ait la plus grande coïncidence possible entre leur corps et le genre auquel elles s'identifient.

11.- Il s'agit de l'identité de genre, qui consiste pour les personnes à s'identifier au genre opposé à celui que la société leur assigne parce qu'elles ont un pénis ou une vulve.

12.- Il s'agit d'une dimension de la sexualité qui se manifeste lorsqu'une personne s'érotise et s'attache sur le plan affectif à une autre, c'est-à-dire qu'elle tombe amoureuse.

13.- Il s'agit de l'orientation sexuelle selon laquelle une personne tombe amoureuse à la fois des hommes et des femmes.

Voici comment je vis ma sexualité :

Je veux te présenter

les quatre façons de vivre notre sexualité en l'associant à quatre parties du corps.

Identité

🧠 Identité de genre

Femme Genderqueer Homme

C'est ce que l'on ressent à l'égard de soi-même. C'est la façon dont ton cerveau interprète qui tu es. Ce n'est pas lié à au sexe avec lequel tu es né(e).

👤 Expression du genre

Féminin Androgyne Masculin

C'est ainsi que tu exprimes ton genre (selon les rôles traditionnels de genre). Cela inclut la façon dont tu t'habilles, tu te comportes, etc.

♀ Sexe biologique

Femme Intersexe Homme

Cela correspond aux caractéristiques physiques-biologiques qui différencient les femmes des hommes au niveau sexuel, y compris les organes sexuels, les hormones et les chromosomes.

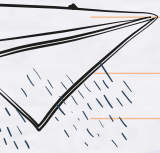
🏳️ Orientation sexuelle

hétérosexuel(le) Bisexuel(le) Asexuel(le) Pansexuel(le) homosexuel(le)

Cela fait référence au type de personne qui t'attire (physiquement, émotionnellement, spirituellement et romantiquement).

Expression

Mes préférences



Au cours de ce voyage, tu as sûrement découvert de nombreuses choses sur toi-même et sur les autres ! Il y a des choses que tu n'aimais pas avant et que maintenant tu apprécies ou encore des choses que tu n'as jamais voulu faire. Y as-tu déjà pensé ?

Je t'invite à écrire, dessiner ou couper et coller :

Ce que tu aimes ou que tu as le plus aimé faire pendant ce voyage

Ce que tu n'aimes pas ou n'a pas aimé faire pendant ce voyage

Si tu pouvais devenir un animal, que serais-tu et pourquoi ?

Nous commençons déjà à mieux nous connaître ! Imagine que je suis ta ou ton meilleur(e) ami(e), que nous partageons tout : goûts, émotions, intérêts, aventures et mais aussi ce voyage. Il ne sera donc pas difficile pour toi de répondre aux questions suivantes :

Quelle est notre musique préférée ?

Avons-nous un(e) artiste préféré(e), qui est-ce ?

Quel serait notre groupe préféré ?

Quel serait notre film préféré ?

Quel est notre plat préféré ?

Quelle est notre plus grosse bêtise ?

Mes émotions

Je t'invite à jouer.

Trouve ta personnalité, en associant le sexe auquel tu t'identifies,
ton mois de naissance et ton âge :



Choisis le sexe
auquel tu
t'identifies :

1. - Je suis un homme
très...

2.- Je suis une femme
très...

3.- Je ne suis ni un
homme ni une femme
mais je suis très...

Ton mois
de naissance :

Janvier : agréable

Février : extraordinaire

Mars : intelligent(e)

Avril : leader

Mai : sentimental(e)

Juin : stable

Juillet : poli(e)

Août : responsable

Septembre : optimiste

Octobre : sociable

Novembre : exceptionnel(e)

Décembre : gentil(le)

Ton âge

11 : mais impatient(e).

12 : mais, je me mets
souvent en colère.

13 : et un peu égoïste.

14 : et un peu arrogant(e).

15 : mais, parfois pas très
persévérant(e).

16 : mais, avec une
certaine vanité.

17 : et parfois quelque peu
insupportable.

18 : mais très exigeant(e).

Je suis :

C'est une façon de s'amuser et de découvrir comment définir une personnalité.

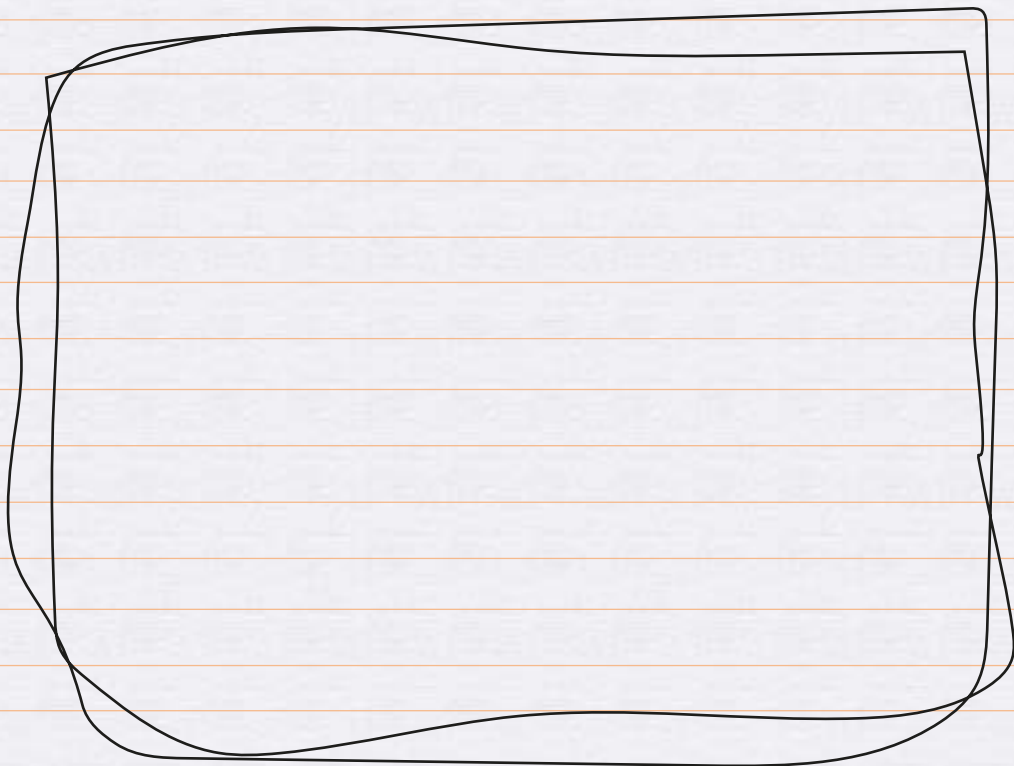
Toute ressemblance avec la réalité pourrait être une simple coïncidence.

Mes
émotions
sont normales



Je t'invite

à rayer l'image suivante pendant 30 secondes, en te posant la question « Comment me suis-je senti(e) toute la journée ? »



tu peux montrer

tes rayures à d'autres jeunes qui ont également un carnet, tu verras que certain(e)s ont des rayures plus fermes, d'autres plus douces, tu en verras même de très esthétiques et dans des directions différentes. C'est une façon d'exprimer des émotions.

Peignons nos émotions

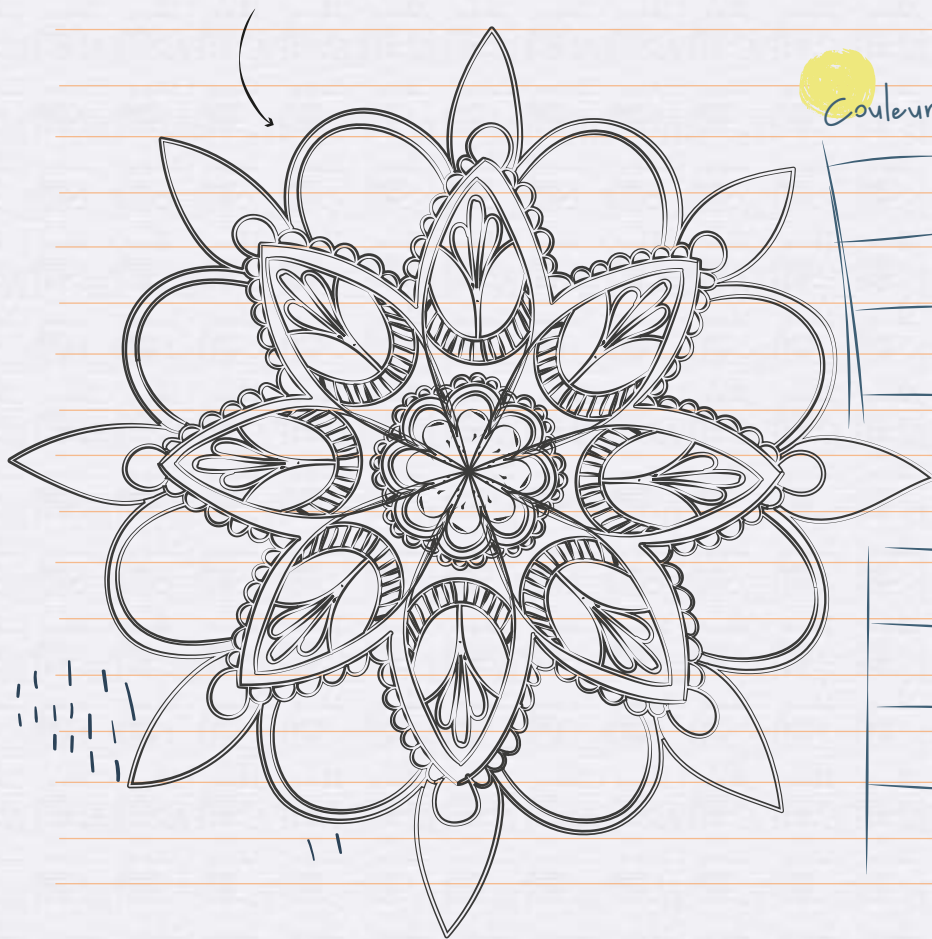
Je t'invite à peindre un mandala (note 1),

en pensant aux émotions que tu connais. Imagine-les et attribue-leur une couleur, de quelle couleur les peindrais-tu ? Une fois que tu sais, colorie le mandala.



Couleur

Émotion



note 1 : Ce sont des dessins circulaires élaborés qui trouvent leur origine dans la culture hindoue et dans le bouddhisme. Ils sont utilisés pour la méditation, c'est-à-dire pour se concentrer, en focalisant sa pensée sur quelque chose de spécifique.

Comme il est beau ton mandala d'émotions !
 Nous allons maintenant en savoir plus sur
 celles-ci Savais-tu que certaines d'entre
 elles émergent pendant notre enfance ?

1.- Cette émotion peut être vécue comme un plaisir, une euphorie, une gratification. Elle naît d'activités ou d'expériences agréables et entretient la volonté de vivre.

2.- C'est l'anticipation d'une menace ou d'un danger qui cause un sentiment d'anxiété, d'incertitude ou d'insécurité, avec elle nous pouvons différencier les dangers internes et externes.

3.- On l'appelle aussi colère, elle peut être fureur, irritabilité, elle est une contrariété accumulée, elle est représentée par un non retentissant qui permet de mettre des barrières et de différencier ce que l'on veut.

4.- C'est un sentiment de regret, de solitude, de pessimisme, mais il est nécessaire car il aide à reconnaître que quelque chose fait mal ou peut affecter, il peut être lié à la perte de quelque chose, d'une personne, d'une chose, la fin d'un cycle quelque part.

Les émotions primaires

P	D	T	Z	G	I	U	M	V	X	N	Û	J	S
V	É	K	S	F	G	X	V	J	K	J	G	B	Y
L	G	I	O	R	X	B	K	V	B	S	N	X	Q
A	O	N	R	T	N	J	O	I	E	R	A	N	N
R	Û	S	P	R	D	Û	C	V	A	Q	B	U	S
K	T	I	R	I	Z	R	C	H	C	P	J	C	D
Q	M	M	E	S	J	I	A	H	B	O	O	H	L
X	O	P	S	T	E	R	R	V	O	C	Q	I	H
L	P	C	A	E	N	Y	L	W	R	K	G	H	I
X	E	Y	Z	S	J	C	F	C	A	V	J	K	R
W	U	D	Z	S	Û	J	S	F	U	R	E	U	R
K	R	S	O	E	L	X	G	L	K	T	N	L	Y
P	O	C	Y	M	P	Y	F	I	W	V	É	W	J
O	I	J	K	N	A	P	Y	X	A	Q	Y	Y	Q

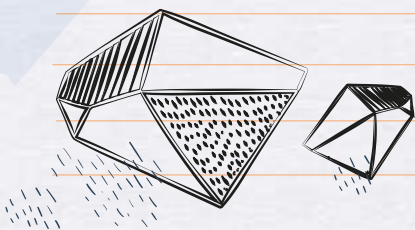
Joie Fureur Dégoût Peur Tristesse

Je t'invite à jouer à la roulette des émotions, à la faire tourner et à voir où elle s'arrête, à vérifier quelles émotions elle indique, et ensuite à réfléchir :

- Est-ce que j'ai déjà ressenti ça ?
- Qu'est-ce qui a déclenché cette émotion ?
- Quelle est l'émotion opposée ? (tu la reconnaîtras car elle se trouve de l'autre côté de la roulette).
- Qu'est-ce qu'il s'est passé pour provoquer cette émotion ?

Découpe la roulette à la fin du livret.

La roulette des émotions



Aujourd'hui, je vais te parler de certaines pierres magiques. La première chose à faire est de vérifier si autour de toi il y a des pierres, collectes-en cinq qui te plaisent, soit du fait de leur couleur, soit de leur forme. Elles seront tes amies et t'accompagneront aussi longtemps que tu le souhaites. Mets-les dans l'une de tes poches de vêtements.

Quand arrive la nuit, avant de dormir, prends-en une, n'oublie pas que ce sont tes amies et que tu peux tout leur raconter, leur dire comment tu te sens, comment s'est passée ta journée, etc. Tu peux choisir les émotions dont je t'ai parlé. Lorsque tu as terminé, range la pierre dans un endroit différent des autres, par exemple dans une autre poche ou dans ton sac à dos.

5 nuits de suite, fais la même chose, ainsi petit à petit, les cinq pierres seront à nouveau réunies. Le sixième jour, avant de t'endormir, passe en revue les cinq pierres et essaye de te souvenir de ce que tu as dit à chacune d'entre elles. Il est certain que beaucoup de choses ont changé, que tu as changé ou que tu t'es déplacé(e) à un autre endroit. Cependant, probablement que beaucoup de sentiments ont disparu et la vie a continué.

J'aimerais que tu me racontes ce que tu as dit aux pierres, es-tu d'accord ?

N'oublie pas que tes pierres sont toujours avec toi, elles t'accompagnent et sont toujours prêtes à t'écouter.

Les pierres magiques

Le miroir de la violence

Lorsque les émotions ne sont pas exprimées de manière appropriée, elles peuvent se transformer en violence. Cette dernière est définie par l'Organisation Mondiale de la Santé (OMS) comme étant l'utilisation intentionnelle de la force physique, de menaces à l'encontre des autres ou de soi-même, contre un groupe ou une communauté, qui entraîne ou risque fortement de causer un traumatisme, des dommages psychologiques, des problèmes de développement ou un décès ou de nous priver de quelque chose qui nous revient de droit. Si tu penses être victime de violence, il est très important de demander de l'aide à tes réseaux de soutien, à des personnes de confiance et aux autorités. (note 2)

Dans le tableau ci-dessous, indique si à un moment de ta vie, tu as eu l'un des comportements suivants, ou si tu as subi l'un de ces agissements. Fais le lien avec ta vie avec un(e) partenaire ou bien une personne très proche de toi.

Niveau	Action	Je l'ai fait	Je l'ai subi
1	Blaques blessantes		
	Mentir ou tromper		
	Ignorer les gens		
	Ressentir de la jalousie à l'égard d'une personne		
	Ridiculiser en public ou menacer en privé		
	Contrôler ou interdire		
2	Détruire des objets personnels		
	Agression ludique		
	Pousser une personne en toute conscience		
	Frapper		
	Isoler ou enfermer		
3	Menacer avec des objets ou des armes		
	Menacer de tuer		
	Forcer des rapports sexuels		
	Violier		
	Mutiller		
	Assassiner		

Si tu as coché l'une des cases du niveau 1, la violence est présente et va s'accroître. Au niveau 2, tu dois réagir et appeler à l'aide. Si tu as coché une action de niveau 3 en tant que victime, fuis, ta vie est en danger. Prends ces avertissements au sérieux car ils ont sauvé de nombreuses vies.

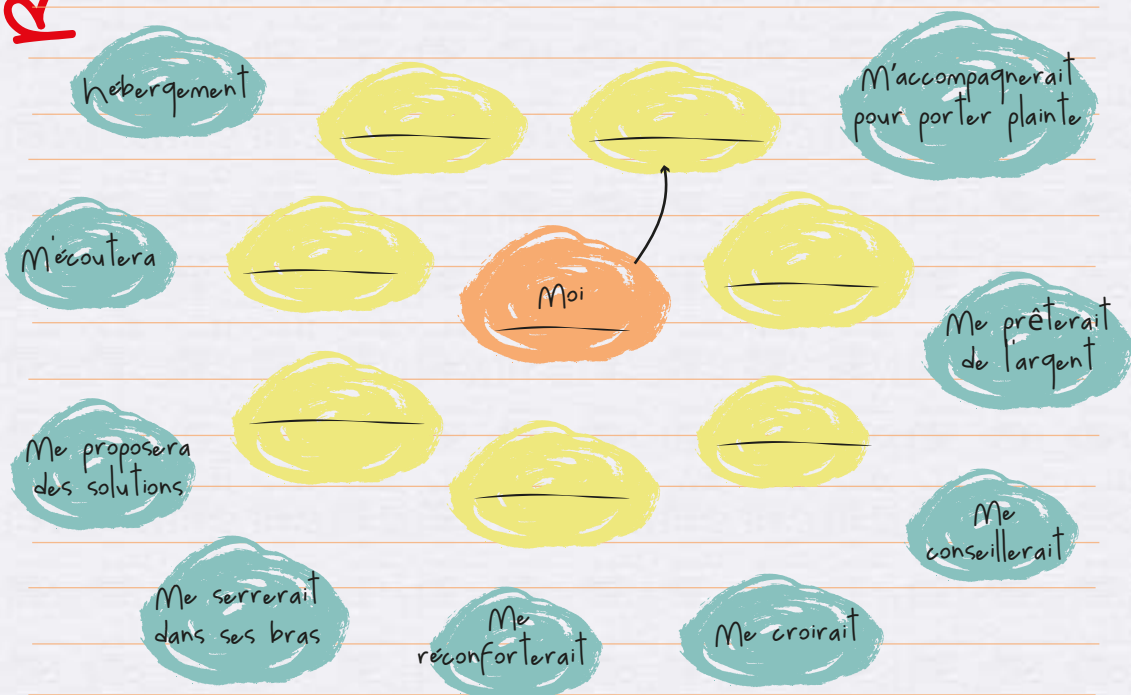
Note 2 - Source : IPH et InMujeres, 2009

Réseaux de soutien

Face à la violence, il est important de disposer d'un réseau de soutien ; il s'agit d'un groupe de personnes en qui tu peux avoir confiance, qui te font du bien et te donnent des conseils ou qui t'aident de différentes manières. Il peut s'agir de la famille, d'amis, de voisins, de membres d'une église, de professeurs ou de tout autre groupe de personnes qui te font sentir comme étant en bonne compagnie, en sécurité et en confiance.

Ils peuvent t'apporter : de l'affection, un sentiment de confiance, de la solidarité, de l'empathie, des conseils ; voire un soutien matériel, de l'argent ou tout autre service. T'es-tu demandé quels sont tes réseaux de soutien lors de ton voyage ?

Dis-moi qui sont les personnes qui appartiennent à ton réseau de soutien, comment s'appellent-elles et comment elles te soutiennent. Ajoute autant de cercles que tu le souhaites.



Vois-tu le réseau qui s'est tissé ? Il te manque des contacts ?
Renforce tes contacts dès maintenant ou élargis ton réseau.
N'oublie pas qu'il est toujours important d'avoir leurs coordonnées, en cas de besoin.



Mes rêves et mes droits

Tu aimes rêver ?

Moi oui. Je rêve que des milliers de jeunes me confient de nombreuses choses, que je les accompagne tout au long de leur voyage jusqu'à leur destination ; je rêve qu'ils traversent le Mexique et ne soient pas violentés ; qu'ils arrivent sains et saufs là où ils vont et qu'ils vivent une vie meilleure. Je rêve aussi de centaines de pages et de milliers d'histoires. De quoi rêves-tu ? Peux-tu me raconter tes rêves ?

Comment aimerais-tu que le monde soit ?

Comment aimerais-tu que ta famille soit ?

Quel type d'amis souhaiterais-tu avoir ?



Qu'aimerais-tu être quand tu seras plus grand(e) ?

Quels sont tes autres rêves ?

Pour réaliser ces rêves, il y a les droits de l'homme. Depuis que tu es au Mexique, en as-tu entendu parler ? Les droits de l'homme sont toutes les conditions que les gouvernements doivent garantir pour que nous puissions réaliser nos rêves et vivre dignement, c'est-à-dire nous épanouir en tant que personnes.

Les Droits de l'Homme ou les droits fondamentaux font partie intégrante de la vie des personnes, ils sont universels, peu importe d'où viennent ces personnes, où qu'elles aillent, qu'elles parlent une autre langue, qu'elles aient une couleur de peau différente, que la personne soit un homme ou une femme, qu'elle ait une orientation sexuelle différente. Ni personne, ni aucun gouvernement ne peut nous défaire de ces droits, ils voyagent avec nous. Si l'un des droits fondamentaux est violé, cela nuit à tous les autres.

La Déclaration Universelle des Droits de l'Homme définit et protège les Droits de l'Homme. Pour ceux qui comme nous sont jeunes et n'ont pas encore atteint l'âge de 18 ans, il existe également la Convention relative aux droits de l'enfant qui est un document obligeant les gouvernements des pays à garantir ces droits. Si par hasard tu penses que parce que tu viens dans un autre pays, tu ne peux pas bénéficier de ces droits, efface cette idée de ta tête. Il est en effet préférable de connaître ces droits afin de pouvoir les défendre.



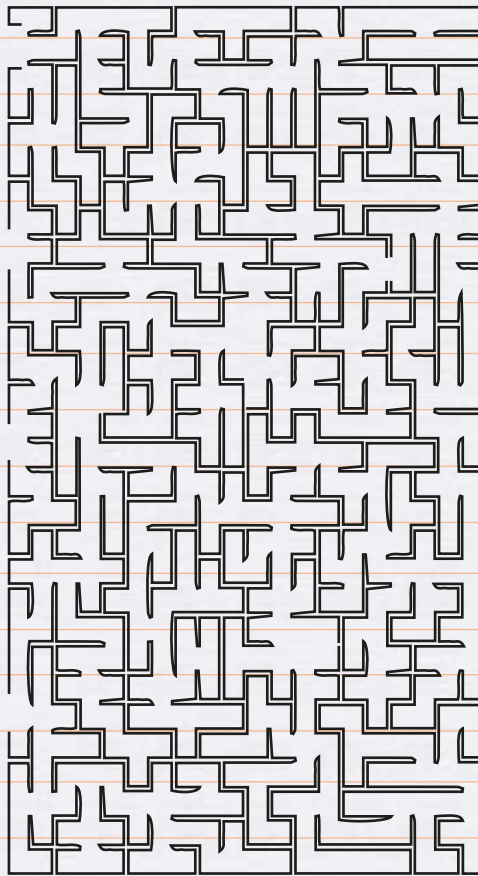
trouve les lois mexicaines qui garantissent les droits des personnes migrantes : lorsqu'elles quittent le Mexique, lorsqu'elles transitent par le pays ou lorsqu'elles reviennent d'autres pays.

Ley de Migración ou
Loi sur l'immigration

Ley General de los
Derechos de Niños
Niños Y Adolescentes
ou Loi générale
relative aux droits de
l'enfant et de
l'adolescent

Ley sobre Refugia-
dos, Protección
Complementaria y
Asilo Político ou Loi
relative aux réfugiés,
à la protection
complémentaire et
l'asile politique

Constitución Política
de los Estados
Unidos Mexicanos ou
Constitution politique
des États-Unis du
Mexique



C'est la loi qui régit l'entrée et la sortie des ressortissants étrangers et mexicains, ainsi que le transit et le séjour des ressortissants étrangers sur le territoire mexicain.

C'est la loi qui établit les normes afin de garantir les droits des enfants et des adolescents, en donnant la priorité à ces droits avant tout autre.

C'est la loi qui régit l'octroi de l'asile politique, la reconnaissance du statut de réfugié et l'octroi de la protection complémentaire, ainsi que l'établissement de fondements pour la prise en charge et l'assistance des demandeurs d'asile et des réfugiés qui se trouvent sur le territoire national, dans le but de garantir pleinement leurs droits.

Elle est considérée comme l'une des lois les plus importantes du Mexique, on peut l'interpréter sur la base des accords internationaux. Elle établit qu'au Mexique toutes les personnes bénéficient des droits de l'homme.



Les droits qui me sont garantis



Nous avons tous besoin de nous sentir bien physiquement et mentalement, bien que nous soyons toutes et tous différents et que nous vivions des choses différentes, il y a certaines choses qui doivent être garanties afin de vivre dignement ; puisque tu es en train de faire un voyage, je te demande d'énumérer dans la section suivante les besoins qui doivent être couverts afin que tu te sentes bien et en sécurité.

1.

2.

3.

4.

5.

Maintenant que tu as dressé la liste de tes besoins, laisse-moi te dire que, pour les satisfaire, il est nécessaire que les gouvernements garantissent les droits fondamentaux; tu trouveras ci-dessous une série de droits qu'il est

important de connaître et que tu dois exiger pendant ton voyage. **Noter-les !** Coche

« ✓ » les droits qui te sautent aux yeux et que tu as exercés à ton arrivée au Mexique ; mets une croix « ✗ » à ceux que tu ne connaissais pas ou qui, selon toi, ne t'ont pas été garantis ; et mets un point d'interrogation « ? » sur ceux qui ne sont pas clairs selon toi, puis partage-les avec quelqu'un d'autre et, si nécessaire, demande l'aide du personnel de soutien pour être certain(e) de n'avoir aucun doute.

▶ -toutes les autorités doivent d'abord penser à toi, à ton bien-être et à ton développement dans toutes les décisions qu'elles prennent. Avant d'être un(e) migrant(e), tu es d'abord un(e) enfant ou un(e) adolescent(e). ☐

▶ -tu as le droit de voir ta vie être respectée, d'avoir de quoi survivre et de te développer sainement. ☐

▶ -tu as le droit de circuler librement dans ton propre pays ainsi que dans tout autre pays. ☐

▶ Personne ne peut t'arrêter en raison de ton statut migratoire. L'article 11 de la loi sur les migrations (Ley de Migración) en parle, que tu voyages ou non en compagnie d'un adulte. ☐

▶ Personne ne peut te séparer de ta famille, sauf si ta vie est en danger en étant en sa présence. ☐

▶ Lorsque tu es en cours de démarches et que tu n'as nulle part où aller, le gouvernement te fournira un endroit où dormir et essaiera toujours de faire en sorte que tu restes avec ta famille, et dans le cas où vous avez été séparés, il doit assurer la réunification de la famille. ☐

-tu es égale à tout(e) autre enfant devant la loi et personne ne doit te discriminer en raison de ton sexe, de ta race, de ton origine ethnique ou de ton statut migratoire.

-tu ne dois pas être renvoyé(e) dans un endroit où ta vie est en danger.

-tu as le droit d'être informé(e), de participer et d'exprimer librement tes opinions sur tous les sujets qui te concernent.

-tu as le droit à une procédure régulière, c'est-à-dire à tout ce qui est prévu par les lois et règlements concernant ton statut migratoire.

-Un groupe d'autorités appelé le Sistema de Protección Integral de Niñas, Niños y Adolescentes (Système de protection intégrale des enfants et des adolescents) est tenu de veiller à ta protection et à celle de tous les enfants et adolescents migrants.

-Les mesures de gestion des migrations ne doivent pas porter atteinte aux droits fondamentaux des enfants et des adolescents.

-tu as le droit d'être informé(e) à tout moment de ton statut migratoire et des procédures en cours.

-tu as le droit de communiquer avec la représentation du gouvernement de ton pays au Mexique et d'être assisté(e).

-tu as le droit de demander la protection du système international des droits de l'homme.

-tu as le droit à l'éducation au Mexique et à ce qu'on appelle l'éducation inclusive, c'est-à-dire un processus qui permet de mieux s'adapter et d'apprendre au sein des écoles mexicaines.

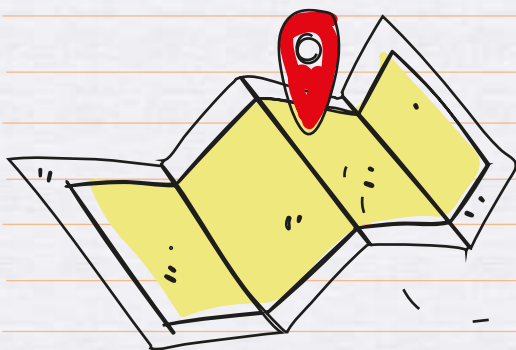
-tu as le droit à la santé.

-tu as le droit de travailler, dans les conditions légales prévues au Mexique, telles que l'âge et le type de travail.

Parcours de l'attention portée aux enfants migrants



tiho! Si tu es arrivé(e) au Mexique ou si tu es seulement en chemin, nous te présentons la route de l'attention aux enfants et adolescents migrants. Repère où tu te trouves sur la route et note les principales difficultés que tu as rencontrées afin que les autorités puissent remplir leur objectif.



Étape 0



Quelles sont les autorités responsables et que font-elles ?

Avant que tu arrives au Mexique, les autorités mexicaines surveillent ton arrivée dans le pays et se préparent à te recevoir.

SRE, INM, SE- SIPINNA

Faire attention aux groupes de migrants qui entrent dans le pays.

Elles consultent les journaux et regardent la télévision.

Elles effectuent des visites aux frontières.

Comment ?

Elles se préparent à ton arrivée avec l'aide de leurs services

Étape 1



Dès ton entrée sur le territoire mexicain, les autorités te localisent, t'identifient et mettent en place des mesures urgentes afin d'assurer ta sécurité.

Quelles sont les autorités responsables et que font-elles ?

SSALUD, DIF-CAS, COMAR
PPNNA SINACEM

Comment ?

Déterminer si les enfants et les adolescents viennent en groupes, seuls ou accompagnés de leur famille.

Elles vont aux frontières ou aux endroits où les migrants entrent sur le territoire.

Elles mènent les enquêtes et/ou les entretiens de manière respectueuse.

Si tu as besoin d'une aide urgente, par exemple en matière de santé, de protection, ou si tu as été victime de violences, elles vous conduiront à l'institution responsable afin d'obtenir une attention immédiate.

Quelles sont les autorités responsables et que font-elles ?

Une fois au Mexique, les autorités déterminent ce qui est le mieux pour toi et ton développement.

PPNNA, SALUD
DIF-CAS, PPNNA

Déterminer ce qui est le mieux pour toi, en donnant la priorité à ton bon développement.

Comment ?

Elles prennent des mesures qui te protègent. Les autorités créent un plan qui rétablit tes droits en se coordonnant entre elles.

Étape 3



Une fois au Mexique, les autorités rétabliront les droits qui t'ont été bafoués.

Quelles sont les autorités responsables et que font-elles ?

INM, COMAR, DIF, SALUD SEP, FGR, Parquets de l'État, CEAV, REHAPO

Comment ?

Répondre à tous les besoins pour garantir tes droits fondamentaux et informer le PPNHA.

Elles t'aident à régulariser ton statut migratoire, si cela est possible, ou t'aident à retourner dans ton pays d'origine.

Elles t'aident dans le traitement des documents d'identité. Elles t'accompagnent dans le traitement de ton statut de réfugié(e).

Elles répondent à tes besoins en matière de santé.

Elles te fournissent une éducation.

Elles te représentent légalement afin que tu puisses avoir accès à la justice.

Quelles sont les autorités responsables et que font-elles ?

PPNHA, DIF, INM, SSALUD, SEP, CONAPRED, BIENSTAR, REHAPO

Les autorités te fourniront d'autres services ou des contacts qui t'aideront à vivre de manière indépendante.

Comment ?

Étape 4



Si tu restes au Mexique, les autorités te préparent et te soutiennent dans la transition vers une vie indépendante.

Elles peuvent te mettre en relation avec des organismes de prévention et de traitement contre les addictions.

Elles peuvent t'orienter vers des programmes de soutien en matière de santé mentale, de nutrition et/ou de santé sexuelle et reproductive.

Elles peuvent t'inscrire à un programme de formation afin de développer des compétences professionnelles.

Glossaire :

BIENESTAR : Ministère du bien-être (Secretaría de Bienestar)

CAS : Centre d'assistance sociale (Centro de Asistencia Social)

CEAV : Commission exécutive pour l'attention aux victimes (Comisión Ejecutiva de Atención a Víctimas)

COMAR : Commission mexicaine d'aide aux réfugiés (Comisión Mexicana de Ayuda a Refugiados)

CONAPRED : Conseil national pour la prévention de la discrimination (Consejo Nacional para Prevenir la Discriminación)

CRM : Conférence régionale sur les migrations (Conferencia Regional sobre Migración)

FGR : Bureau du Procureur général de la République (Fiscalía General de la República)

INDESOL : Institut national pour le développement social (Instituto Nacional de Desarrollo Social)

INM : Institut national des migrations (Instituto Nacional de Migración)

PPNNA : Office fédéral, étatique et municipal pour la protection des enfants et des adolescents (Procuraduría Federal, Estatal y Municipal de Protección de Niñas, Niños y Adolescentes)

RENAPO : Registre national de la population (Registro Nacional de Población)

RENAVI : Registre national des victimes (Registro Nacional de Víctimas)

SE : Secrétaire exécutif (Secretaría Ejecutiva)

SEP : Ministère de l'Éducation publique (Secretaría de Educación Pública)

SINACEM : Système national de contrôle scolaire pour la population migrante (Sistema Nacional de Control Escolar de Población Migrante)

SIPINNA : Système de protection intégrale des enfants et des adolescents migrants (Sistema de Protección Integral de Niñas, Niños y Adolescentes Migrantes)

SNDF : Système national pour le développement intégral des familles (Sistema Nacional para el Desarrollo Integral de las Familias)

SSPC : Ministère de la Sécurité Publique et de la Protection des Citoyens (Secretaría de Seguridad Pública y Protección Ciudadana)

CONOGER : Conseil national pour la normalisation et la certification des compétences du travail (Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Competencias Laborales)

SSALUD : Ministère de la Santé (Secretaría de Salud)

Découpe la
roulette a la
fin du livret.

