

"MIGRACIÓN y GENERO"

"Género, familias y participación de las mujeres con parejas migrantes internacionales"

Julia del Carmen Chávez Carapia

Migración (problema)

La migración internacional afecta de una manera determinante las formas de vida de la familia, lo que conlleva a que las mujeres esposas de emigrantes enfrenten roles, situaciones y condiciones de género no tradicionales, como la toma decisiones al interior del hogar y la organización de sus actividades en el ámbito de lo público, sin tener la experiencia ni los recursos adecuados.

Migración (problema)

La migración internacional da lugar a que las mujeres:

- Asuman una emancipación obligada,
- Modifiquen los patrones tradicionales relacionados con el género en sus diferentes ámbitos de actuación,
- Lo anterior puede quebrantar su vida cotidiana, de manera brusca y en ocasiones agresiva.



migración (problema)

Para enfrentar esta crisis, las mujeres se enfrentan a dos situaciones:

- Modificar su identidad de género ante la ausencia del cónyuge
- Continuar con su papel tradicional.

Identidad de género (Problema)

- Hay mujeres que modifican su identidad de género y logran mantener esos cambios, lo cual altera las dinámicas familiares y ocásiona crisis al interior de las familias y las comunidades.
- Hay mujeres que modifican temporalmente su identidad de género en lo que sus cónyuges regresan
- Hay mujeres que no modifican su identidad de género

Participación social (Problema)

 La participación, como dimensión del ámbito público, incide de manera importante en esos cambios de identidad de género en las mujeres, brindándoles la oportunidad, no tan solo para identificar sus problemas de género, sino también para actuar en familia y el entorno inmediato donde se desarrollan

Preguntas de investigación

- ¿Las mujeres de migrantes internacionales, modifican su identidad de género o su rol de género al participar en las organizaciones sociales ?
- ¿ Cómo afecta a las dinámicas familiares la modificación de la identidad o rol de género ?



¿Qué sucede cuando una mujer con identidad de género tradicional sale al mundo público y participa?

¿Qué pasa con su identidad tradicional de género?

objetivo central

 Analizar la identidad de género, el entorno familiar y vida cotidiana de las mujeres ante la migración internacional masculina, los procesos de participación y sus efectos en tres entidades con contextos migratorios internacionales diferentes, como son la zona urbana, la rural y la indígena.

hipótesis

 Al salir las mujeres de su espacio privado (Hogar/casa/familia) al espacio público, a causa de la migración internacional masculina, presentan cambios en los patrones familiares, en la identidad de género, en el rol de género, incremento de la marginación, la doble o triple jornada, empoderamiento, y nuevas estrategias de supervivencia, en lo cual incide la participación en organizaciones sociales, comunales.



 Solo se relacionará identidad y rol de género con participación y organización social

Categorías de análisis



- Migración internacional
- Identidad de género
- Rol de género
- Familia
- Dinámica familiar
- Segunda o tercera jornada/ trabajo femenino
- Remesas
- Formas de participación social
- Nuevas estrategias de supervivencia
- Empoderamiento



La investigación se realizó:

Distrito Federal

Las delegaciones Álvaro Obregón, Gustavo A. Madero e Iztapalapa.

Guanajuato

El municipio de Acambaro en las comunidades de Tocuaro, San José y el Desmonte

Hidalgo

Las comunidades indígenas hñahñu, del municipio de Ixmiquilpan como son: El Boye, El Taxtho y Orizabita

metodología

 Investigación cuantitativa con análisis estadístico

 Investigación cualitativa con estudios de casos, historias de vida.



Metodología del trabajo de campo

- Se aplicó un cuestionario, 67 preguntas, a 540 mujeres que en el momento de la encuesta su pareja o cónyuge estuviera ausente cuando menos seis meses en el hogar, por motivos migratorios.
- Se utilizó un muestreo estratificado
- La muestra se tomo con base al Censo de Población y Vivienda 2000.

Metodología del trabajo de campo

- El tamaño de la muestra estadísticamente requerido para estudiar las mujeres esposas o parejas de migrantes entre 16 y 65 años de edad, se ha establecido en 540 cuestionarios, que tiene un error del más o menos del 5% con un nivel de confianza del 95%.
- El trabajo de campo fue realizado entre mayo y junio del 2009, mediante encuestas personal en el hogar de cada entrevistada.

Migración internacional



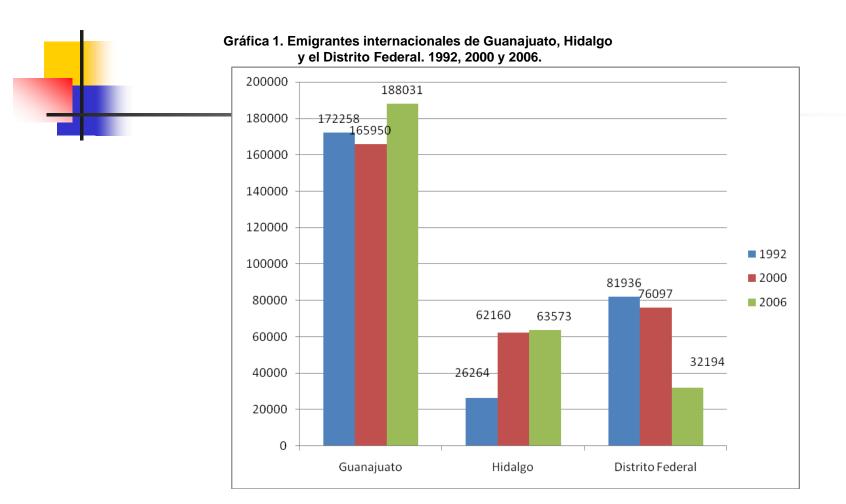
Cuadro 1. Principales países de nacimiento de la población extranjera en Estados Unidos: Años Seleccionados,1850 a 2000

(Población extranjera en miles)

T	1850	1880	1900	1930	1960	1970	1980	1990
1	Irlanda	Alemania	Alemania	Italia	Italia	Italia	México	México
Ť	932	1,967	2,633	1,790	1,257	1,009	2,199	4,928
2	Alemania	Irlanda	Irlanda	Alemania	Alemania	Alemania	Alemania	China
	584	1,855	1,615	1,609	990	833	849	921
3	Gran Bretaña	Gran Bretaña	Canadá	Reino Unido	Canadá	Canadá	Canadá	Filipinas
	379	918	1,180	1,403	953	812	843	913
4	Canadá	Canadá	Gran Bretaña	Canadá	Reino Unido	México	Italia	Canadá
	148	717	1,168	1,310	833	760	832	745
5	Francia	Suecia	Suecia	Polonia	Polonia	Reino Unido	Reino Unido	Cuba
	54	194	582	1,269	748	686	669	737
6	Suiza	Noruega	Italia	Unión Soviética	Unión Soviética	Polonia	Cuba	Alemania
	13	182	484	1,154	691	548	608	712
7	México	Francia	Rusia	Irlanda	México	Unión Soviética	Filipinas	Reino Unido
	13	107	424	745	576	463	501	640
8	Noruega	China	Polonia	México	Irlanda	Cuba	Polonia	Italia
	13	104	383	641	339	439	418	581

9

1



Fuente: Elaboración propia con base a la Encuesta de la Dinámica Demográfica 1992 y 2006. Cuestionario Ampliado del Censo de Población y Vivienda 2000.



Migrantes internacionales por sexo.

	Distrito Federal	Guanajuato	Hidalgo
Hombre	68.1	80.0	82.4
Mujer	31.9	20.0	17.6

Fuente: Elaboración propia con base a la Encuesta de la Dinámica Demográfica 2006.



Documentos para cruzar a Estados Unidos

	Distrito Federal	Guanajuat o	Hidalg o
Sin ningún documento	58.8	56.8	76.
Autorización o permiso para residir	5.4	1.8	0.7
Autorización o permiso para trabajar	5.3	1.6	0.0
Pasaporte o visa de turista	18.5	15.1	3.1
Pasaporte o visa de estudiante	6.4	1.3	0.0
Es ciudadano estadounidense	0.0	1.7	0.0
No sabe	5.6	21.6	19.6

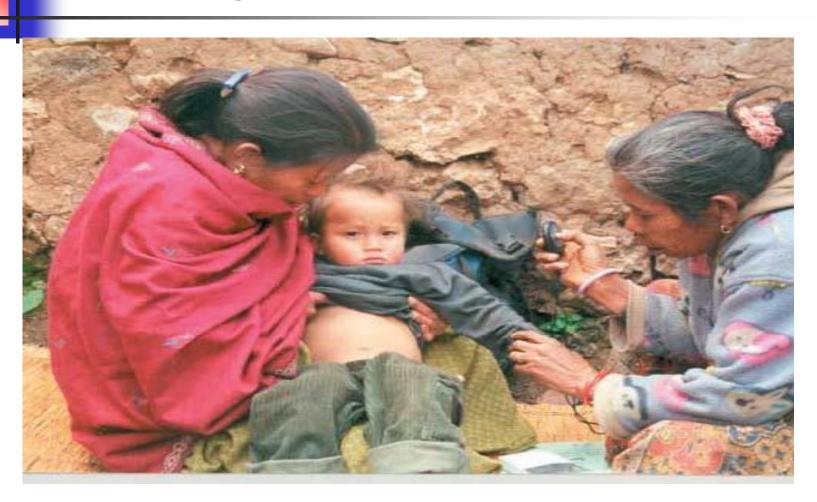
Fuente: Elaboración propia con base a la Encuesta de la Dinámica Demográfica (2006)

remesas



- En2005 las remesas ascendieron a 20,035 millones de dólares, con un incremento anual de 20.6 %. equivalente a 71% del valor de las exportaciones de petróleo crudo; a 128 % del superávit de la balanza comercial de productos petroleros; 25 % de la masa salarial en el sector formal de la economía; y a 2.6 puntos porcentuales del PIB.
- Se efectuaron 58.7 millones de envíos de remesas y su monto promedio se ubicó en 341 dólares.
- Los principales estados receptores de tales recursos fueron Michoacán, Guanajuato, Jalisco, el Estado de México y el Distrito Federal. En conjunto esas cinco entidades captaron el 46 por ciento del total de remesas que recibió el país (Banco de México, 2006).
- En este año el Estado de Guanajuato recibió el 8.6% del total de las remesas del país (1,715mdd), el Distrito Federal el 7.2% (1,452mdd) e Hidalgo el 3.6% (718mdd).

Datos sociodemográficos de las mujeres





Nivel de estudios de las mujeres, esposas de migrantes

	DE	Curanicala		
	DF	Guanajuato	Hidalgo	
No tiene estudios	3.2	7.9	9.0	
Primaria	32.3	57.1	52.8	
Secundaria	44.7	29.9	31.9	
Bachillerato o más	18.0	5.1	6.3	

Fuente: Elaboración propia, con base a la Encuesta aplicada por el CEM – UNAM 2009

Estado civil de las mujeres esposas de migrantes



	DF	Guanajuato	Hidalgo
Casada	53.5	91.0	56.3
Unión libre	40.6	6.2	43.1
Divorciada	2.3	1.1	0.6
No especifico	3.7	1.7	0.0
	100.0	100.0	100.0

Ocupación laboral de mujeres, esposas de migrantes

	DF		Guanajuato		Hidalgo	
	Antes	Después	Antes	Después	Antes	Despué s
Ama de casa	65.90	58.06	87.64	89.33	62.28	77.38
Trab. Doméstica	7.37	6.45	2.25	1.12	9.58	4.76
Empleada	15.21	18.89	4.49	2.25	13.17	5.36
Obrera	3.69	2.76	0.00	0.00	0.00	0.60
Campesina/jornal era	0.46	0.00	2.81	1.12	8.38	4.17
Otros	7.37	13.82	2.81	6.18	6.59	7.74
		100		100		100

Fuente: Elaboración propia, con base a la Encuesta aplicada por el CEM – UNAM 2009



Aportación de los integrantes el gasto familiar

	D. F.	Guanajuato	Hidalgo
Pareja/esposo	66.4	86.5	88.1
Entrevistada	14.7	1.7	1.8
Hijos	5.5	2.8	1.2
Otros	13.4	9.0	8.9
	100.0	100.0	100.0

Tipos de familias

- Nucleares 65%
- Extensas 30%
- Compuestas 5%

Familias tradicionales con autoridad patriarcal

Identidad de género

- Tradicional:
- Mujeres amas de casa,
- Sumisión
- Dependencia económica y emocional
- Predomina el interés hacia el hogar y el cuidado a los hijos
- La familia del esposo "las cuida", protege

Rol de género

- Cuidado de la casa
- Cuidado y educación de los hijos
- Atención a la casa
- Mantener comunicación con la pareja vía telefónica (controles)



INDICES

- IDENTIDAD DE GÉNERO
- NUEVAS IDEAS DEL ROL DE GÉNERO (INNOVACIÓN)
- DE PARTICIPACIÓN





	D.F.	Guanajuato	Hidalgo
Bajo	7.8	17.4	22.6
Medio	44.7	51.1	58.3
Alto	47.5	31.5	19

Fuente: Encuesta Aplicada en el 2009; CEM-ENTS-UNAM



Índice de innovación (nuevas ideas- género)

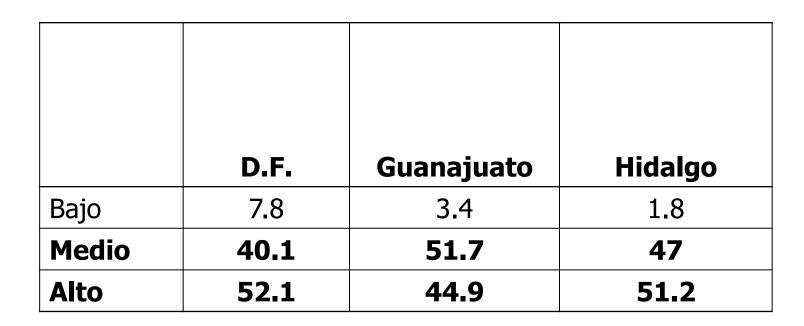
	D.F.	Guanajuato	Hidalgo
Bajo	2.3	2.8	9.5
Medio	23	29.2	40.5
Alto	74.7	68.0	50.0

Fuente: Encuesta Aplicada en el 2009; CEM-ENTS-UNAM



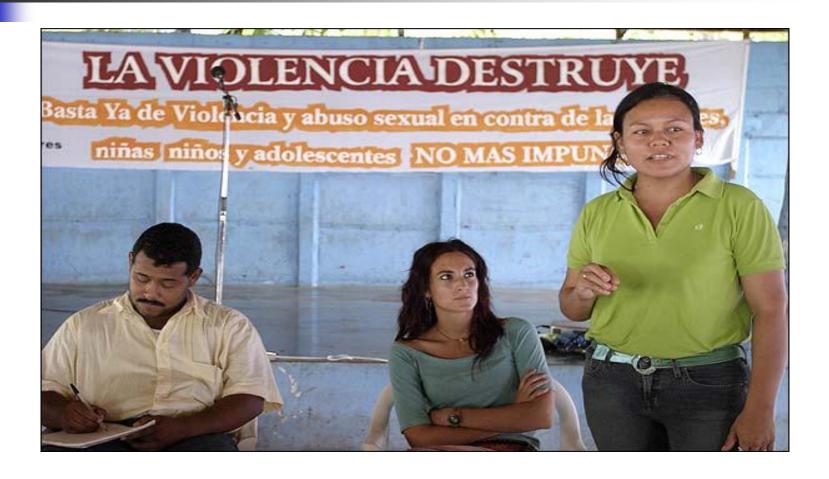
- 100% de las mujeres participan en organizaciones sociales o comunales
- 30% tienen cargos de responsabilidad
- 100% son responsables de las tareas diarias
- Dedican poco tiempo a las tareas de la organización de 4 a 5 hrs. Por semana

Índice de participación y organización de las mujeres



Fuente: Encuesta Aplicada en el 2009; CEM-ENTS-UNAM

Mujeres que participan



Conclusiones a los índices de identidad de género y participación

La visión que adquieren las mujeres, sobre el papel que deben o están desempeñando; es el resultado de su experiencia y de la cotidianidad comunitaria; ya que al vivir y enfrentar nuevas responsabilidades, heredadas por su pareja, van adquiriendo nuevos conocimientos, habilidades y actitudes, y que por solicitud de la autoridad comunitaria, se ve obligada a realizarlas, sin menos cabo de incumplimiento, ya que si la mujer no participa en las actividades que le demanda dicha autoridad, se le retiran los apoyos y los servicios comunitarios; aspecto que se refleja en las necesidades que demandan los hijos y la circunstancia de la familia en la comunidad.



Las mujeres, en zonas urbanas y rurales, también están desempeñando papeles diferentes; como resultado de su experiencia y de la cotidianidad en la organización social rural o urbana; ya que al vivir y enfrentar nuevas responsabilidades para conseguir apoyos y servicios que les permitan contribuir a a las necesidades que demandan los hijos y las circunstancias de la familia.

 Las mujeres van adquiriendo nuevos conocimientos, habilidades y actitudes (cobro remesas, tramites bancarios, vida comunitaria en organizaciones etc.)

factores

Factor I, denominado "La participación de la mujer en los procesos de desarrollo de la comunidad o de la organización".

Se tipifico a partir del incremento de la participación de las mujeres en nuevas esferas de decisiones sobre su movilidad y su capacidad de hacer cosas para la familia y la comunidad; lo que conlleva a un proceso de empoderamiento personal, es decir, con cierto control sobre sus propias vidas

factores



Cambios que tienen las mujeres a partir de su participación en los procesos de organización social donde las mujeres desarrollan algunas habilidades, como aprender a dialogar, comunicarse con los otros y otras y a ser más desenvueltas

factores

 El Factor III, denominado como "Conocimientos nuevos y aceptación comunitaria"

Es caracterizado por las habilidades y conocimientos nuevos que adquieren las mujeres con su participación en los procesos de organización social; aspecto que posibilita el desarrollo personal, la seguridad y satisfacción de las mujeres consigo mismas. Cuando las mujeres salen de casa, tienen la posibilidad de conocer y compartir experiencias con otras personas y adquirir nuevos conocimientos. Esto hará que las mujeres modifiquen sus vidas e inicien una nueva construcción como seres más independientes y eleven su autoestima y su autoconfianza, lo que reforzará su proceso de empoderamiento personal



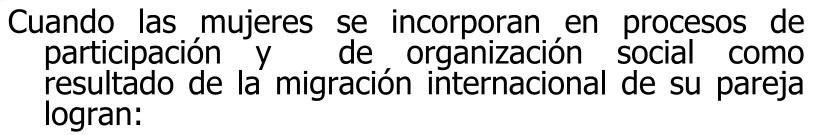
Rasgos sociodemográfico asociados a cada factor

Factor I	Factor II	Factor III	Factor IV
mayor de 50	Mayor de 50	30-49	30-49
*	_*_	Unión Libre	Divorciada
Menos de 1600	Menos de 1660	Sin ingresos	4800
*	Bachillerato	Primaria	Secundaria
Rural	Urbano	Indígena	Urbano
	mayor de 50 -*- Menos de 1600 -*-	mayor de 50 Mayor de 50 -**- Menos de Menos de 1600 1660 -*- Bachillerato	mayor de 50 Mayor de 50 30-49 -**- Unión Libre Menos de 1600 1660 Sin ingresos -*- Bachillerato Primaria

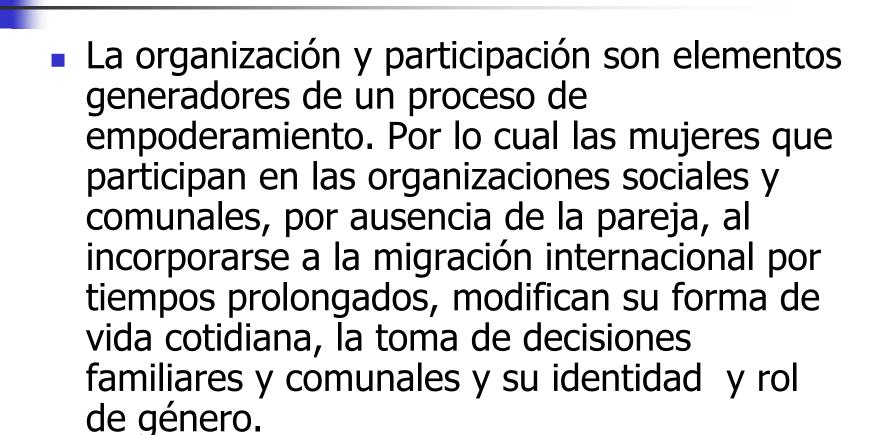
Fuente: Elaboración propia, con base a la Encuesta aplicada por el CEM – UNAM 2009

- Cada entidad tiene su propia característica socio-demográfica del flujo migratorio.
- En Hidalgo y Guanajuato el migrante es un hombre joven de origen rural con fuertes motivaciones económicas con gran dispersión geográfica en cuanto al lugar de asentamiento en los Estados Unidos,
- En el Distrito Federal la migración no es marcadamente masculina y son diversos los motivos para migrar, el migrante se asienta en los estados tradicionales de residencia de población extranjera en Estados Unidos.
- Hay marcada diferencia en el monto de envío de ayudas al exterior, los hogares del DF que reciben remesas son pocos con relación al total de hogares que existen en el DF pero las ayudas que reciben superan con mucho a las de las otras entidades. Por lo que se abre una veta para una investigación posterior, qué condiciones laborales tienen las personas que envían remesas a los hogares o personas en el Distrito Federal.

- 4
- El estudio define una mayor participación social y comunitaria de las mujeres en las zonas indígenas y las urbanas.
- Las mujeres que participan en las organizaciones sociales y comunitarias lo hacen en su mayoría como asistentes a los eventos y un tercio como responsable de alguna área o actividad.
- Las actividades que se realizan en las organizaciones con mayor frecuencia son: habilidades para gestionar y actividades sobre derechos ciudadanos y derechos de las mujeres en la Ciudad de México; en Hidalgo y Guanajuato solo derechos ciudadanos y de las mujeres.
- En los tres estados las mujeres son conscientes de los apoyos brindados por la organización para tener mejores condiciones de vida, así como mejores servicios en su ámbito comunitario.



- Modificar algunos rasgos de su identidad de género,
- Establecen ciertos cambios en su entorno familiar y en su vida cotidiana,
- Desarrollan las actitudes y habilidades que aprenden en el ejercicio de su participación y compromiso con la organización, ya que a las demandas por mejorar su situación, se retroalimentan acciones educativas como talleres sobre derechos ciudadanos y derechos de las mujeres.





- La salida de mexicanos hacia Estados Unidos está generando, entre otros fenómenos:
- Que las interacciones familiares se modifiquen,
- Recomposición de roles que están incidiendo en la cultura patriarcal dominante;
- las mujeres, que tradicionalmente ocupan el espacio privado, tienen que salir al mundo público como una estrategia para poder enfrentar y solventar las necesidades de su familia y su comunidad
- con estas prácticas quebrantan el "orden tradicional de las cosas" y van transformando su condición tradicional de género

